



Segunda Circular

18, 19 e 20 de janeiro de 2023

Faculdade de Letras, Coimbra

Departamento de Geografia e Turismo da Universidade de Coimbra

Associação de Professores de Geografia

Grupo de Didática da Asociación Española de Geografía

TEMÁTICA: Didática da Geografia para uma Cidadania Territorial. Uma bússola para um mundo em profunda transformação

A bússola da OCDE para a Agenda 2030 relativa à Educação, enfatiza a importância do desenvolvimento das competências, atitudes e valores subjacentes à cidadania territorial. Segundo Andreas Schleicher, Diretor da Direção de Educação e Competências da OCDE, a Bússola de Aprendizagem 2030 parte de uma metáfora, a 'bússola', cujo uso em educação, é justificável pelo facto de

“Education is no longer about teaching students something alone; it is more important to be teaching them to develop a reliable compass and the navigation tools to find their own way in a world that is increasingly complex, volatile and uncertain. Our imagination, awareness, knowledge, skills and, most important, our common values, intellectual and moral maturity, and sense of responsibility is what will guide us for the world to become a better place.” (OECD Future of Education and Skills 2030. Project background, 2019, p.2).

A Agenda 2030 é ainda, do ponto de vista global, o compromisso assumido pela ONU e os países nela representados de alcançar um desenvolvimento sustentável, consubstanciado em 17 objetivos de sustentabilidade global.

Cabe aos professores de Geografia selecionar as melhores estratégias de ensino e de aprendizagem para conduzir os jovens ao exercício de uma verdadeira e efetiva cidadania territorial, desenvolvendo um

Página 1 de 6

pensamento crítico sobre o seu território e o dos outros, baseado na análise multiescalar e multifatorial da realidade observada.

Estas aprendizagens exigem não só um conhecimento atual e alargado de conceitos fundamentais do pensamento geográfico, como também a aplicação de metodologias colaborativas, assentes na resolução de problemas e promotoras do autoconhecimento e da autoavaliação.

Paralelamente, exige-se ainda que as jovens gerações sejam despertadas e envolvidas nos grandes problemas que dominam o Mundo VICA (Volátil, Incerto, Complexo e Ambíguo) em que vivemos, nomeadamente, as que dizem respeito às alterações climáticas, mas também à generalização de conflitos e tensões económicas e culturais para os quais é importante ter um pensamento crítico e uma disponibilidade para a ação e espírito de respeito e alteridade.

EIXOS TEMÁTICOS

EIXO 1 – As competências geográficas na AGENDA 2030

EIXO 2 – A didatização da Cidadania Territorial

EIXO 3 – A Cidadania Territorial na formação inicial e contínua de professores

O Congresso terá duas conferências (uma de abertura proferida por um português e outra de encerramento proferida por um espanhol) e uma mesa-redonda ou painel com quatro professores investigadores (dois portugueses e dois espanhóis).

Dia 18 - tarde

16h00 Receção aos Congressistas e entrega da documentação

17h00 Visita à Biblioteca da Universidade de Coimbra

Dia 19 - Manhã

09h30m Sessão de Abertura

10h30m Conferência de Abertura

11h45m Apresentação de Comunicações dos Eixos Temáticos

Dia 19 - Tarde

14h30m Apresentação de Comunicações dos Eixos Temáticos

17h00 Painel-Debate

20h00 Jantar (opcional)

Dia 20 - Manhã

09h00 Apresentação de Comunicações dos Eixos Temáticos

11h00 Conferência de Encerramento

12h00 Encerramento

Dia 20 - Tarde

14h30m Visita de Estudo “Coimbra: a Alta, a Baixa e o Rio. Aprender a observar a Geografia da cidade.”

Venha partilhar connosco em forma de comunicação ou poster:

- um projeto aplicado na escola (e.g. Eco-Escolas, Nós Propomos, Parlamento Europeu, etc.), que tenha subjacente o desenvolvimento de competências geográficas no âmbito do Desenvolvimento Sustentável e ou da Cidadania Territorial conforme preconizado na Agenda 2030;

- uma experiência de aprendizagem com a mobilização de uma ou mais aplicações informáticas ou websigs, no âmbito do Desenvolvimento Sustentável e ou da Cidadania Territorial, que tenha contribuído para o desenvolvimento de competências de resolução de problemas;
- um projeto de investigação em didática da Geografia;
- uma reflexão teórica ou teórico-prática sobre a Educação Geográfica num Mundo VICA (Volátil, Incerto, Complexo e Ambíguo);
- uma reflexão teórica ou teórico-prática sobre a Formação Inicial de professores de Geografia que preparar os jovens docentes os desafios que a Escola e a Educação Geográfica enfrentam num Mundo VICA.

Comissão Científica

Adélia Nunes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
 Alfonso García de la Vega, Universidad Autónoma de Madrid (Espanha)
 Ana Cristina Câmara, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
 Carmen Rueda Parras, Universidad de Jaén (Espanha)
 Elisabete Fiel, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
 Elsa Pacheco, Faculdade de Letras, Universidade de Porto (Portugal)
 Emilia M^a Tonda Monllor, Universidad de Alicante (Espanha)
 Emília Sande Lemos, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
 Fátima Velez de Castro, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
 Fernando Martins, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
 Francisco Rodríguez Lestegás, Universidad de Santiago de Compostela (Espanha)
 Francisco Xosé Armas Quintá, Universidad de Santiago de Compostela (Espanha)
 Helena Esteves, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa (Portugal)
 Helena Magro, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
 Herculano Cachinho, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa (Portugal)
 Isaac Buzo Sánchez, IES San Roque, Badajoz (Espanha)
 Isabel Gómez Trigueros, Universidad de Alicante (Espanha)
 Jesús Granados Sánchez, Universitat de Girona (Espanha)
 João Luis Fernandes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
 José Afonso Teixeira, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
 José Jesús Delgado Peña, Universidad de Málaga (Espanha)
 José Jesús Delgado Peña, Universidad de Málaga (Portugal)
 Laura Soares, Faculdade de Letras, Universidade de Porto (Portugal)
 Luís Mendes, Associação de Professores de Geografia (Portugal)
 María del Carmen Moreno García, Universidad de Málaga (Espanha)
 María Jesús González González, Universidad de León (Espanha)
 María Jesús Marrón Gaité, Universidad Complutense de Madrid (Espanha)
 María Luisa de Lázaro Torres, UNED (Espanha)
 Mário Fernandes, Faculdade de Letras, Universidade de Porto (Portugal)
 Matilde Peinado Rodríguez, Universidad de Jaén (Espanha)
 Miguel Inês Soares, Associação de Professores de Geografia (Portugal)

Óscar Jerez García, Universidad de Castilla La Mancha (Espanha)
 Paulo Nossa, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
 Pedro Cortesão Casimiro, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa (Portugal)
 Rafael de Miguel González, Universidad de Zaragoza (Espanha)
 Rafael Sebastián Alcaraz, Universidad de Alicante (Espanha)
 Ramón Martínez Medina, Universidad de Córdoba (Espanha)
 Sérgio Claudino, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território, Universidade de Lisboa (Portugal)
 Xosé Carlos Maciá Arce, Universidad de Santiago de Compostela (Espanha)
 Xosé Manuel Souto González, Universitat de Valencia (Espanha)

Comissão Organizadora

Adélia Nunes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
 Ana Cristina Câmara - Associação de Professores de Geografia (Portugal)
 Emília Sande Lemos - Associação de Professores de Geografia (Portugal)
 Fátima Velez de Castro - Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra (Portugal)
 Helena Magro - Associação de Professores de Geografia (Portugal)
 João Luis Fernandes, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra
 Susana Maurício Dias - Associação de Professores de Geografia (Portugal)

* Por confirmar

Inscrição

Preçário	
Sócio(a) Associação Professores de Geografia Grupo de Didática da Asociación Española de Geografía	90€
Estudante Cursos de Licenciatura em Geografia Mestrado em Ensino da Geografia	45€
Outros membros/ Sócio(a) Asociación Española de Geografía (AGE) Associação Portuguesa de Geógrafos (APG)	120€
Não Sócios	150€
Desconto na Inscrição até 15 de julho de 2022	-10€
Após 15 de dezembro de 2022 acresce ao valor inicial da inscrição após a	+15€

Refeições (opcional)	
Jantar de degustação	25,00€
Almoços	8,00€/cada

Formulário de Inscrição <https://forms.gle/kF2YnWeBzGftPR2p8>

Secretariado

Associação de Professores de Geografia
Bairro da Liberdade, Impasse Rua C, Lote 9, loja 13
1070-023 Lisboa
Telef: 213861490 Tlm: 935117956

Secretariado do Congresso para envio dos resumos, comunicações e outros assuntos: aprofgeo@gmail.com

Datas a reter

2022												2023
jan	fev	mar	ab	mai	jun	jul	ag	set	out	nov	dez	jan

Limite para submissão dos resumos das comunicações	30.04.2022
Limite para a notificação da aceitação dos resumos das comunicações	30.05.2022
Limite para a submissão das comunicações	15.09.2022
Limite para a notificação da aceitação das comunicações	30.10.2022
Limite para a submissão do texto definitivo das comunicações	30.11.2022
Edição das Atas do X CIDG	31.12.2022
X CIDG	18/20.01.2023

Normas para os Resumos

Extensão e organização das comunicações

Os participantes que desejarem poderão submeter comunicações inéditos ligados aos temas dos eixos orientadores do Congresso. O conteúdo pode ser a investigação científica, as experiências em sala de aula, a investigação e a inovação na sala de aula.

A **Comissão Científica avaliará a adequação à temática proposta e a sua qualidade científica**. Os autores receberão a notificação da aceitação da sua comunicação.

Para poder apresentar uma comunicação é necessário que, pelo **menos um dos autores**, esteja **inscrito no VIII Congresso Ibérico de Didática da Geografia**.

Nos períodos escolares, os alunos portugueses do EBS passam cerca de 30% do seu tempo útil na escola. Se lhes dessemos oportunidade, como “arrumariam” a sua escola e território envolvente? No sentido de promover a leitura espacial numa perspetiva crítica e de categorizar os elementos que os alunos priorizam no seu território escolar, desafiámos um conjunto de alunos a posicionarem-se face ao passado e presente, imaginando a escola que gostariam de ter. Daqui poderá resultar informação pertinente para as escolas e, acima de tudo, para o desenvolvimento da investigação sobre os “territórios escolares”, para os processos e práticas imaginadas no ensino da Geografia.

Resumos

Língua: português ou espanhol

Dimensão: até 600 palavras

Data: 30 de abril de 2022

Formato eletrónico: Microsoft Word (.doc ou similar)

Envio: Comissão Organizadora do Congresso para o seguinte e-mail: aprofgeo@gmail.com

Elementos	Formatação	
Título	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto, maiúsculas e negrito centro Calibri 12 1,5
Autores (identificação do nome e sobrenome dos autores)	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto, normal e negrito centro Calibri 12 1,5
Instituição (identificação da instituição dos autores)	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto, normal e negrito centro Calibri 12 1,5
Email (endereço de email dos autores)	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto e normal centro Calibri 12 1,5
Texto (até 600 caracteres)	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto e normal justificado Calibri 12 1,25
Palavras-Chave (entre três e cinco palavras)	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto e normal justificado Calibri 12 1,25
Notas de rodapé	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto e normal justificado Calibri 10 1,25
Referencias bibliográficas (APA Style 7ª Edição)	Cor, efeitos e estilos de letras Alinhamento Tipo de letra Tamanho de letra Espaçamento entre linhas	preto e normal justificado Calibri 12 1,25