

## ÊXODOS DE SEBASTIÃO SALGADO

Henrique Manuel de Oliveira Martins  
Agrupamento Vertical de Escolas Diogo Cão  
Beco do Centurão, n.º 13 – Odrinhas  
2705- 706 S. João das Lampas  
Tel. 219 615 041  
E-mail. [henriq\\_martins@mail.pt](mailto:henriq_martins@mail.pt)

Palavras-chave: Sebastião Salgado; Êxodos; Refugiados; TIC; Material didáctico; Aprendizagens essenciais

Sebastião Salgado é um dos mais notáveis fotógrafos da actualidade, sendo reconhecido pelo projecto dedicado ao relato sobre a migração e o deslocamento das populações em todo o mundo vítimas de guerra, de desastres naturais ou da pobreza, que culminou com a exposição “Êxodos” de 350 fotografias a preto e branco, registadas em 47 países, e que esteve, em 2000, patente no Pavilhão de Portugal. Das fotos reunidas, que captam momentos trágicos, dramáticos e heróicos em vidas individuais, resulta um olhar inteligente, atento, sensível e único do mundo em que vivemos neste início de século. O fotógrafo dizia esperar que as suas fotografias provocassem às pessoas um problema de consciência, já que em África a violência era excessiva, inimaginável (e continua a ser – ver as notícias sobre o Sudão) e que as pessoas que pareciam estar protegidas na Europa arriscavam-se a ser um dia também afectadas (actualmente existem menos dúvidas sobre isto). O contacto com a exposição ou com o livro publicado com o mesmo título é uma boa oportunidade das pessoas reflectirem sobre o que se passa no mundo de hoje.

Aproveitando esta oportunidade elaborou-se durante a acção de formação “As TIC como Nova Ferramenta nos Projectos de Escola: Recursos das várias Áreas de Saber On-line” uma página de internet denominada “Êxodos de Sebastião Salgado” e teve como principais objectivos:

- Aplicar na prática lectiva os conhecimentos transmitidos pelo formador;
- Usar os conhecimentos apreendidos na elaboração de material e que será usado como um recurso didáctico nas aulas de Geografia, em Formação Cívica ou em Estudo Acompanhado.

A utilização desta página de internet, em contexto de sala de aula, pode ter como objectivos específicos:

- ▶ Sensibilizar os alunos para a situação das populações deslocadas (refugiados) no mundo;
- ▶ Verificar a capacidade dos alunos pesquisarem informação numa página da internete;
- ▶ Alertar para a necessidade de termos atitudes mais cívicas para com os cidadãos do planeta Terra.

No 3º ciclo, em Geografia, na leccionação do tema “População e Povoamento” poderá ser aproveitada como recurso de motivação a este tema. Também poderá ser apresentada na exploração de outros aspectos (localização, distribuição, urbanização, êxodo rural, cartografia,...). O contexto em que pode ser utilizada abrange também a utilização para consolidação de conhecimentos (revisão da matéria dada).

Em qualquer situação, a exploração da página de internete deverá ser feita de forma idêntica, independentemente do nível de escolaridade. Apenas a linguagem a utilizar, para a explicação, é que deverá ter em atenção a idade e o nível dos alunos.

A página inicial tem ligação a quatro outras que correspondem a outros tantos capítulos:

**I - Migrantes e refugiados: o instinto da sobrevivência**, que mostra os sonhos mexicanos, marroquinos ou vietnamitas;

**II – A tragédia africana, um continente à deriva**, que retrata África através do genocídio do Ruanda, os dramas do Zaire e da África Central;

**III – A América Latina, êxodo rural, desordem urbana**, fotografias marcadas pela pobreza de milhões de camponeses da América Latina;

**IV – Ásia, a nova face urbana do mundo**, que mostra o novo perfil das megacidades.

Nestas quatro páginas há a possibilidade de importar documentos de actividades que poderão ser imprimidos ou modificados.

A pertinência da elaboração desta página de internete é a de ser actual e motivante e a de tornar possível uma maior utilização, interactividade e divulgação com os alunos, colegas ou comunidade em geral.

Devido às lacunas que os professores ainda apresentam no respeitante ao conhecimento das TIC e à disponibilidade de tempo, torna-se difícil a elaboração de material didáctico que possa servir como uma ferramenta de trabalho útil e mais eficaz, por ir ao encontro dos interesses dos alunos. A participação em acções deste tipo, são muito importantes e, cada vez mais, necessárias nas escolas, pois ajudarão os professores a elaborarem material didáctico que facilitarão as aprendizagens essenciais dos alunos para a conclusão da escolaridade obrigatória ou, mesmo, do secundário. No entanto há que ter em conta que o que se pretende ensinar é o tema/assunto escolhido através das TIC e não as TIC através do assunto/tema escolhido.